

*И. В. Кашинская, канд. физ.-мат. наук, STS-VostoK,
г. Москва, ikashinska@stsvostok.ru*

*Н. Л. Коровкина, Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики», г. Москва, nkorovkina@hse.ru*

*Г. А. Левочкина, канд. техн. наук, доцент,
Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики», г. Москва, glevochkina@hse.ru*

Исследование влияния интерактивных форм обучения на развитие гибких навыков студентов

В статье отмечена важность подготовки кадров для цифровой экономики. На основе результатов зарубежных и российских исследований сформирован перечень наиболее востребованных гибких навыков будущего для работников промышленной сферы. Путем моделирования процессов проведения занятий в интерактивной форме выстроена связь между выполняемыми студентами работами и формированием определенных навыков. Детализация работ обеспечила возможность дифференцированного подхода к формированию гибких навыков будущего и позволила рекомендовать интерактивные формы обучения студентов для их развития.

Ключевые слова: гибкие навыки, круглый стол, кейс-метод, компьютерная бизнес-симуляция, интерактивная форма обучения, бизнес-информатика.

Введение

Успешность реализации программы «Цифровая экономика Российской Федерации» во многом определяют кадры. На текущий момент «численность подготовки кадров и соответствие образовательных программ нуждам цифровой экономики недостаточны» [1, с. 6]. Речь идет как об ИТ-специалистах, так и о работниках, чьи функции связаны с использованием цифровых технологий.

Цифровая экономика меняет технологии, бизнес-процессы, задачи, функции и инструменты работников. В сочетании с автоматизацией, демографическими и социально-экономическими факторами это приводит к изменению профессий и компетен-

ций, необходимых для успешной трудовой деятельности. В современных условиях для работодателей особую важность приобретают не только профессиональные, жесткие (hard skills), но и универсальные, гибкие (soft skills) навыки, что подтверждают результаты различных исследований. Еще в 2008 г. Европейский центр по развитию профессионального образования (*The European Centre for the Development of Vocational Training, Cedefop*) указывал, что, по-видимому, значение гибких навыков в современных организациях возрастает [2]. В настоящее время Cedefop проводит исследования о влиянии роботов, автоматизации и цифровизации на навыки работников. Их результаты показывают, что все больше и больше рабочих мест в будущем потребуют сочетания цифро-